

Biblioteka Publiczna w Dzielnicy Bemowo m.st. Warszawy

Ogród Eko-Czytelniczy - Edukacja Proekologiczna

Wykonano Ogród Eko-Czytelniczy zaopatrzony w literaturę przyrodniczą i ekologiczną. Posiano łąkę kwietną, a także posadzono berberysy, trawy pampasowe, perukowce i żywopłot z sadzonek ligustra. Ustawiono trzy drewniane skrzynie z ziołami, dwa domki dla owadów zapylających i sandarium przyjazne pszczołom. Przeprowadzono warsztaty o pożytecznych owadach, ptakach zimujących w Polsce, roślinach i ich stadiach rozwojowych, o segregacji odpadów pod tytułami: Poidętka dla owadów; Karmniki dla ptaków; Ekologia – bajka czy nie bajka?; Warsztaty Botaniczne; Co w trawie piszczy; Warsztaty literacko przyrodnicze; Budki lęgowe dla ptaków; Drugie życie odzieży.

NAJWAŻNIEJSZE EFEKTY

- Wykonanie 1 Ogródu Eko-Czytelniczego
- Posadzenie 70 krzewów oraz 7 sadzonek ziół
- Wysianie 625 g nasion późnej łąki kwietnej
- Zrealizowanie 8 warsztatów edukacyjnych
- Wykonanie 30 poidetek, 29 karmników i 10 budek lęgowych
- Rozwieszenie 18 plakatów, emisja 15 postów na Facebooku, 3 informacji na stronie www Biblioteki, 2 wpisów w newsletterze i 1 artykułu w gazecie „Moda na Czytanie”
- Dotarcie z informacją do 20.000 osób wg danych z Facebooka, Instagrama, lokalnych for i systemu bibliotecznego Mateusz



Towarzystwo Profilaktyki Środowiskowej "Mrowisko" Gdańsk

Zielony Zakątek Marzeń

Wykonano przestrzeń do obcowania z przyrodą, edukacji i integracji międzypokoleniowej, utworzono zielnik w dwóch drewnianych kwietnikach i założono roślinne rabaty w czterech średnich donicach oraz posadzono krzewy w czterech dużych skrzyniach. Zamontowano domek dla pożytecznych owadów, karmnik dla ptaków, urządzono miejsce dla jeży, zainstalowano zbiornik na deszczówkę przeprowadzono renowację starych ławek i dokupiono nowe meble ogrodowe. Przeprowadzono warsztaty ekologiczne, integrujące społeczność skupioną wokół tematyki projektu.

NAJWAŻNIEJSZE EFEKTY

- Wykonanie 1 Zielonego Zakątka Marzeń
- Posadzenie 5 ozdobnych traw, 18 krzewów, 38 bylin i ziół, 54 roślin cebulowych
- Zainstalowanie 1 zbiornika na deszczówkę i 1 domku dla owadów
- Zrealizowanie 3 społecznych warsztatów edukacyjno-integracyjnych
- Zaangażowanie łącznie 70 osób w działania projektowe
- Zaplanowanie na rok 2024 wiosennego wysiewu 100 g nasion mieszanki roślin miododajnych



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Wojska Polskiego w Krakowie

Ogródek w centrum miasta

Zaprojektowano przestrzeń ogrodową według dziecięcej koncepcji podopiecznych szkolnej świetlicy. Uczniowie klas I-III w skrzyni posadzili chryzantemy, a w gruncie poziomki, truskawki i narcyzy. Wprowadzono również drzewa, krzewy, krzewinki i byliny, zainstalowano też karmniki. W młodszych klasach szkolnych przeprowadzono lekcje przyrodnicze, a kolejne, dla starszych uczniów planowane są do realizacji w następnym roku kalendarzowym.

NAJWAŻNIEJSZE EFEKTY

- Wykonanie 1 ogródka edukacyjnego w centrum miasta i zorganizowano uroczystego otwarcia, w którym uczestniczyło 49 osób
- Opracowanie 18 dziecięcych koncepcji ogródka przez 40 uczniów klas I-III
- Posadzenie 6 drzewek, 8 krzewów owocowych oraz 74 bylin i krzewinek
- Zainstalowanie 2 karmników i 5 ławek na terenie ogrodu
- Przeprowadzenie 1 szkolnego konkursu na nazwę ogrodu
- Przeprowadzenie lekcji tematycznych dla 90 uczniów z klas I-III i zaplanowanie lekcji terenowych w kolejnym roku kalendarzowym
- Zaangażowanie 20 uczniów w prace ogrodowe w terenie
- Rozesłanie informacji do 270 rodziców, za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus
- Dwukrotne opublikowanie informacji o projekcie na Facebooku i internetowej stronie szkolnej, którą przeczytało ok. 200 osób



Gmina Aleksandrów Kujawski

Drzewa blisko nas

Przy Dziennym Domu Pobytu w miejscowości Słomkowo zagospodarowano teren żywopłotem z drzew kolumnowych - buk dawcyk oraz z krzewów jałowcowych, zaś po drugiej stronie sadząc drzewa gatunków iglastych. Również na terenie Parku Dworskiego w Służewie wzbogacono istniejący drzewostan o nowe rodzime gatunki drzew, które poprawiły estetykę i funkcjonowanie Parku. Dodatkowo wykonano tabliczki informacyjne z nazwami gatunkowymi nowych roślin, a przy pasie drogi gminnej zamontowano paliki wraz z siatkami ochronnymi.

NAJWAŻNIEJSZE EFEKTY

- Posadzenie 20 jałowców, 20 buków dawcyk (kolumnowych) i 17 pozostałych drzew liściastych oraz 10 drzew iglastych
- Zainstalowanie 31 tablic o gatunkach drzew, 51 palików i 68 mb siatki ochronnej
- Zaangażowanie 5 osób przy nasadzeniach oraz 3 osób do palikowania, zakładania siatki oraz mocowania tabliczek
- Wykonanie i rozwieszenie plakatów z informacją o projekcie w nakładzie 40 szt.



Stowarzyszenie NASZ WIRÓW

SZUMIĄCE TRAWY – ogród odporny na susze w dobie zmian klimatycznych

Wykonano ogród z posadzeniem ok. 150 roślin, głównie traw oraz 3 jarzębów, aplikacją kompostu, rozłożeniem kory, montażem tablicy informacyjnej i ławki, a także renowacją starych skrzyń na rośliny. Ogród dopełniono ścieżką wyłożoną drobnym kamieniem, która prowadzi do ławki i tablicy umocowanej na drewnianej konstrukcji. Tablica ta zawiera najważniejsze informacje na temat rabat roślinnych. Wspólnie z mieszkańcami podjęto prace społeczne: uprzątnięcie terenu, transport roślin, kompostu i kory, sadzenie roślin i drzew, montaż ławki i tablicy informacyjnej, renowację i malowanie drewnianych donic.

NAJWAŻNIEJSZE EFEKTY

- Posadzenie 150 roślin, w tym miskantów, rozplenic, kocimiętek, werben, irg, rozchodników oraz 3 drzew - jarzębów
- Wprowadzenie do gruntu 2800 litrów kompostu i pokrycie upraw 4000 litrów kory
- Zaangażowanie 30 chętnych osób w prace ogrodowe
- Wykonanie 1 plakatu, który wywieszono na 4 tablicach informacyjnych w Wirowie oraz opublikowano na www.naszwirow.pl i <https://www.facebook.com/stowarzyszenie.nasz.wirow>



Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi im. S. Wyspiańskiego w Waganowicach MŁODZI - ekologicznie świadomi

Utworzono ścieżkę, którą obsadzono roślinami wieloletnimi o różnych barwach, zapachach, wzbogacając ją jednocześnie materiałami sensorycznymi: kamykami, korą, szyszkami, a także uzupełniając tablicami edukacyjnymi: Ekosystem łąki, Ekosystem lasu, Segregowanie odpadów. Na końcu ścieżki utworzono pracownię lekcyjną, w której miejsce znalazły stoły i ławki do prowadzenia zajęć. Utworzono też mini ogród warzywno-ziołowy i kwiatowy oraz zagospodarowano podwyższone rabaty. Dodatkowo wysiano nasiona ziół w doniczkach do zajęć kulinarnych. Montaż zbiornika na deszczówkę zaplanowano na wiosnę przyszłego roku. Przeprowadzono lekcje tematyczne z młodzieżą o segregacji odpadów, czystym powietrzu, ochronie przyrody, uprawach ekologicznych, oszczędzaniu wody oraz warsztaty w Ekologicznej Spalarni Śmieci w Krakowie i Oczyszczalni Ścieków w Słomnikach.

NAJWAŻNIEJSZE EFEKTY

- Przeprowadzenie lekcji tematycznych dla 120 osób
- Zrealizowanie 2 wycieczek edukacyjnych do Ekologicznej Spalarni Odpadów w Krakowie dla ok. 40 osób oraz do Oczyszczalni ścieków w Słomnikach dla ok. 35 osób
- Zaangażowanie 30 osób w wykonanie rabat roślinnych, 25 osób do przygotowania skrzynek na uprawy warzyw i ziół, 10 osób w układanie elementów sensorycznych ścieżki
- Opracowanie 21 plakatów dot. ochrony powietrza autorstwa uczniów z klas 7 w konkursie „Chcemy być szczęśliwi i zdrowi mówimy NIE smogowi”
- Wykonanie 3 tablic dydaktycznych: Ekosystem lasu, Ekosystem łąki, Segregowanie odpadów
- Umieszczenie 2 informacji o projekcie na stronie www szkoły i Gminy Słomniki oraz Facebooku
- Objęcie projektem łącznie ok. 260 osób



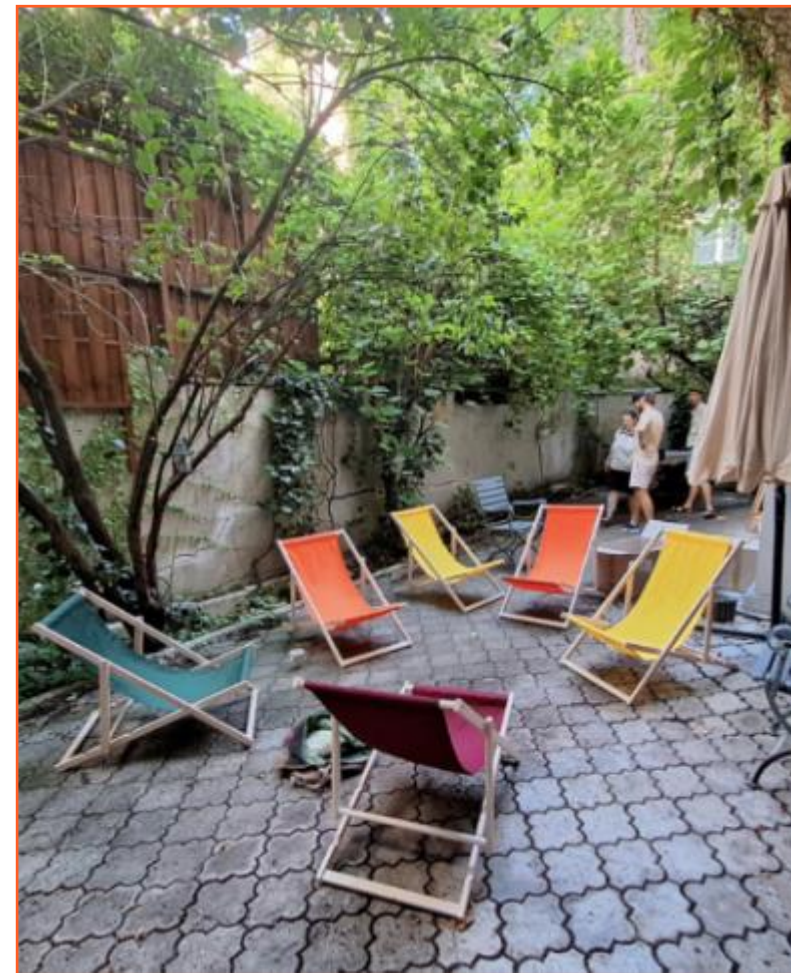
Krakowskie Stowarzyszenie Mówców

Ogród Pełen Debat

Dostosowano zielony ogród do funkcji edukacyjno-rekreacyjnej, sadząc rośliny i aranżując oświetlone miejsca wypoczynkowe. Opracowano scenariusz na temat transformacji energetycznej, obejmujący analizę mechanizmów polityki ekonomiczno-gospodarczej oraz postawy wobec tematu osób zatrudnionych w sektorach powiązanych z energią, a także przeprowadzono debatę, z tezą „W interesie polskiego rządu jest pełna transformacja energetyczna do 2040 roku”. Na podstawie scenariusza przeprowadzono pięć lekcji z uczniami szkół średnich w sali i w zielonej pracowni. Projekt zakończono konferencją z debatą „Ruch klimatyczny w Europie w swoim przekazie powinien kłaść większy nacisk na potrzebę zmiany systemu ekonomicznego ponad potrzebę zwiększania inwestycji w odnawialne źródła energii”.

NAJWAŻNIEJSZE EFEKTY

- Zaaranżowanie przestrzeni ogrodu Fundacji Nausika w celu organizacji wydarzeń edukacyjnych
- Zrealizowanie 5 zajęć dot. ekologii i debat oksfordzkich dla 90 osób
- Przeprowadzenie konferencji podsumowującej projekt dla 30 osób
- Opracowanie 1 scenariusza nt. transformacji energetycznej jako narzędzia dydaktycznego udostępnionego w domenie publicznej
- Przygotowanie 1 spotu promującego konferencję podsumowującą projekt
- Wykonanie 1 zapisu przebiegu konferencji podsumowującej projekt na YT
- Przeprowadzenie badania ankietowego (-pre i -post) pozwalającego potwierdzić wzrost świadomości ekologicznej wśród osób uczestniczących w projekcie o 70%



Stowarzyszenie „Rodzice Razem” z Warszawy

Eco - Spotkania w Zielonej Pracowni

Utworzono mobilną Zieloną Pracownię ze stanowiskiem do kreatywnych działań ekologicznych, odpowiednio wyposażoną i zorganizowaną na potrzeby małych dzieci. Przeprowadzono trzy eco-spotkania w Zielonej Pracowni w formie zajęć twórczo-manualnych i opowieści z elementami gier panoramicznych, zachęcających do ekologicznego stylu życia, w pełnej odpowiedzialności za miejsce, w którym się żyje. Pierwsze zajęcia odbyły się pod hasłem: „Jestem Dzieckiem Wszechświata”, drugie – „Jestem częścią Przyrody”, zaś trzecie – „Jestem człowiekiem i dbam o planetę”

NAJWAŻNIEJSZE EFEKTY

- Wykonanie 1 mobilnej Zielonej Pracowni w Warszawie, ze stanowiskiem do kreatywnych zajęć ekologicznych i edukacyjnych
- Przeprowadzenie 3 eco-spotkań dla 60 odbiorców (dzieci w wieku 5-9 lat wraz z rodzicami)



Fundacja Mój Las

Sadzimy dla Rybnika

11 listopada 2023 r., w 105 rocznicę odzyskania Niepodległości przez Polskę, wraz z mieszkańcami Rybnika posadzono łącznie 1250 drzew. Akcję nagłośniono za pośrednictwem portali: Rybnik.com.pl; Rybnik dla Was oraz Radia 90 FM (strona radia), Gazety Wyborczej (wkładka e-wydanie Rybnik) oraz Facebooka Rybnik.com. Działanie zostało zauważone i docenione podczas Gali Wolontariatu Subregionu Zachodniego woj. Śląskiego.

NAJWAŻNIEJSZE EFEKTY

- Przeprowadzenie 1 akcji sadzenia drzew, w której uczestniczyło 86 osób
- Posadzenie 300 lip, 300 buków, 250 sosen, 200 brzoź, 200 dębów (łącznie 1250 drzew)
- Zaprojektowanie i wykonanie 2 tablic informacyjnych



Gmina Tczew

Ekologiczne warsztaty pszczelarskie w gminie Tczew

Na terenie pasieki w miejscowości Stanisławie powstała zielona pracownia wyposażona w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt ogrodowy umożliwiający prowadzenie zajęć edukacyjnych w terenie. Tam zrealizowano 12 warsztatów pszczelarskich na temat ekologii i biologii pszczół, podczas których popularyzowano miód jako usługę ekosystemową. W trakcie zajęć tworzone pszczele ryciny, obserwowano pszczoły przy pracy, budowano model ula, wytwarzano świece z wosku pszczelego, dyskutowano o znaczeniu dla ekosystemu innych dzikich zapylaczy. Poruszano również tematykę zrównoważonego rolnictwa, przyjaznego owadom zapylającym. Działania edukacyjne w projekcie poprzedzono kampanią informacyjną na terenie gminy Tczew.

NAJWAŻNIEJSZE EFEKTY

- Opracowanie i rozdystrybuowanie 100 szt. plakatów informacyjnych o projekcie
- Nawiązanie współpracy z 5 szkołami podstawowymi na terenie gminy Tczew
- Zrealizowanie 12 lekcji praktycznych w wymiarze łącznym 48 godzin dla 180 dzieci w wieku 6-12 lat oraz dla 7 nauczycieli
- Rozdanie 180 certyfikatów uczestnictwa w warsztatach pszczelarskich



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 im. Ks. Kard. Karola Wojtyły w Krakowie

Ogród wertykalny ze strefą chilloutu – zielona przestrzeń w szkole

W doświetlonym miejscu szkolnego korytarza stworzono przestrzeń z zieloną ścianą roślinną, „kącikami edukacyjnymi” tematycznie powiązаныmi z przyrodą, z elementami rekreacyjnymi, takimi jak podwieszane fotele, sofy i worki sako. Dodatkowo, wśród uczniów przeprowadzono warsztaty plastyczne nt. „Roślin chronionych w Polsce”, podczas których powstały prace wykonane akwarelą, zaś metodą transferu grafik na drewniane krążki przeniesiono wizerunki „Zwierząt chronionych w Polsce”. Takimi pracami, w formie galerii udekorowano jedną ze ścian strefy ogrodu wertykalnego. Na początek przyszłego roku zaplanowano realizację warsztatów pt. „Jakie rośliny idealnie pasują do ogrodu wertykalnego?”, zaś na wiosnę „Jestem przyjacielem przyrody”.

NAJWAŻNIEJSZE EFEKTY

- Wykonanie 1 strefy edukacyjnej w przestrzeni szkolnej
- Zrealizowanie 8 zajęć lekcyjnych na temat zasad projektowania ogrodów wertykalnych
- Nakręcenie 1 filmu dokumentującego uroczyste otwarcie strefy ogrodu wertykalnego
- Opracowanie 1 artykułu na temat projektu i opublikowanie go na stronie www szkoły
- Przygotowanie 2 postów do szkolnych social mediów
- Przeprowadzenie w 8 klasach badania ankietowego, pozwalającego stwierdzić, że 98% uczniów jest zadowolonych z nowoutworzonej strefy edukacyjnej, a 92% uważa, że takich stref należy utworzyć więcej



Politechnika Krakowska

Eko-kampus Politechniki Krakowskiej

Wykonano glebarium, wydrukowano ulotki tematyczne oraz planszę edukacyjną. Posadzono kwiaty cebulowe podczas akcji pod hasłem „Posadź wiosnę tej jesieni” oraz wykonano dwie plansze edukacyjne. Założono ławkę kwiatną i przeprowadzono dwa wykłady otwarte – jeden pt. „Łąki kwiatne” prezentujący zagadnienia upraw łąk kwiatnych, doborów gatunkowych i wspierania bioróżnorodności – drugi pt. „Co piszczy w trawie”, koncentrujący się na specjalistycznych badaniach roślin i wykorzystania zieleni w projektach związanych z biofiliją.

NAJWAŻNIEJSZE EFEKTY

- Wykonanie „glebarium” na kampusie PK
- Zasianie wieloletniej łąki kwiatnej na kampusie PK
- Dosadzenie 1.000 cebulek rodzimych kwiatów na kampusie PK
- Wykonanie i wydruk plansz edukacyjnych dotyczących trzech zadań (4 szt.)
- Publikacja artykułu naukowego dot. zagadnień związanych z kampusem PK w czasopiśmie PUA: Katarzyna Hodor, Daria Bernat, Angelika Duda, Tomasz Jaróg *Działania ekologiczne na kampusie Politechniki Krakowskiej, PUA 2023*
- Zamieszczenie w prasie informacji o projekcie i działaniach (15 szt.)
- Wykonanie plakatów A3 nt. łąk kwiatnych i cebulowych oraz glebarium (9 szt.)
- Wykonanie plansz PCV o wymiarach 50cmx70cm (3 szt.)
- Objęcie projektem łącznie 175 osób



Gmina Bukowno

Leśna ścieżka edukacyjna w Miejskim Przedszkolu w Bukownie

Wykonano „Leśną ścieżkę edukacyjną” z tablicami „Leśne memo 50”, „Dendrologia”, „Leśne zwierzęta”, z budkami dla ptaków i hotelem dla owadów, obok którego nasadzono kwiaty przyjazne pszczołom. Zorganizowano zbiórkę kasztanów i żołądki dla zwierząt i spotkanie z leśnikami z Nadleśnictwa Chrzanów, którzy przeprowadzili zajęcia „Ciekawostki z życia lasu”. Zrealizowano zajęcia „Mieszkańcy lasu”, „Dobra pamięć”, „Drzewa wokół nas”, które prowadzili nauczyciele. Przeprowadzono konkursy „Las i jego mieszkańcy w oczach przedszkolaków” i „Konkurs wiedzy o lesie i środowisku”, a także otwarty warsztat „Wydobywamy piasek – działamy odpowiedzialnie”.

NAJWAŻNIEJSZE EFEKTY

- Wykonanie 1 ścieżki leśnej na dotychczas niezagospodarowanym terenie ogródka
- Zamontowanie 1 hotelu dla owadów, 3 tablic edukacyjnych i 7 budek lęgowych
- Zorganizowanie 1 zbiórki kasztanów i żołądki dla 70 przedszkolaków
- Zorganizowanie 1 happeningu podsumowującego dla 55 przedszkolaków, 30 rodziców, 2 leśników
- Realizacja zajęć z grami edukacyjnymi: „Mieszkańcy lasu”, „Dobra pamięć” i „Drzewa wokół nas”
- Przeprowadzenie 2 konkursów „Las i jego mieszkańcy w oczach przedszkolaków” dla łącznie 185 osób oraz „Konkurs wiedzy o lesie i środowisku” dla łącznie 93 osób
- Realizacja warsztatu „Wydobywamy piasek – działamy odpowiedzialnie” wraz z rozstrzygnięciem konkursu dla łącznie 216 osób
- Zorganizowanie gali otwarcia ścieżki z warsztatem „Ciekawostki z życia lasu” dla 76 dzieci, 20 pracowników i 8 osób spoza przedszkola
- Opracowanie 3 plakatów, emisja 1 artykułu (miesięcznik – Głos Bukowna), 4 artykułów na stronie internetowej przedszkola, 3 na FB przedszkola, 1 na FB miasta Bukowno



Gmina Cedry Wielkie

Poznaj przyrodę Obszaru chronionego Krajobrazu Żuław Gdańskich

Przeprowadzono terenowe zajęcia dendrologiczne z zakresu określania cech gatunków drzew, pomiarów obwodu pnia wybranych gatunków i szacowania wieku okolicznych okazów drzew oraz rozpoznawania awifauny. Uczestnicy skonstruowali budki lęgowe dla ptaków, poznali metody dokarmiania ptaków zimujących, a także zasady ich obserwacji i ochrony gatunkowej.

NAJWAŻNIEJSZE EFEKTY

- Realizacja 10 godz. lekcyjnych zajęć terenowych
- Zamontowanie 2 tablic edukacyjnych i 10 budek lęgowych
- Rozwieszenie 20 plakatów informujących o projekcie
- Opublikowanie 1 artykułu o ptakach w prasie lokalnej - Nowiny Żuławskie (nakład 1000 egz.)
- Zamieszczenie informacji o projekcie na stronie internetowej Referatu
- Publikacja informacji o zajęciach dydaktycznych na stronie www Szkoły
- Emisja artykułu o projekcie na stronie www i FB Urzędu Gminy
- Zakupienie 25 kg karmy dla ptaków i 3 lornetek do obserwacji
- Udział 200 uczniów SP i 1000 odbiorców pośrednich



Gmina Chełmża

Zadrzewienie terenu rekreacyjnego w miejscowości Browina

Zagospodarowano teren w miejscowości Browina, posadzono 100 drzew – lipa, klon, dąb, buk pospolity, jesion i sosna. W akcji sadzenia uczestniczyli ogrodnicy z Urzędu Gminy Chełmża oraz mieszkańcy sołectwa Browina wraz z Panią Sołtys. Ostonięto i opalikowano drzewa w celu ochrony przed zgryzaniem przez zwierzęta.

NAJWAŻNIEJSZE EFEKTY

- Posadzenie 100 drzew – 10 lip, 18 klonów, 18 dębów, 18 buków, 18 jesionów, 18 sosen
- Wykonanie 1 tablicy informacyjnej



Stowarzyszenie Hajstra

Nasz outdoorowy ogród

Na terenie otwartego ogrodu utworzono miejsce do eksperymentowania, rozwoju zainteresowań i edukacji outdoorowej. Przeprowadzono warsztaty rzemieślnicze z wykorzystaniem upcyklingu i arteterapii, rozwijając u uczestników umiejętności technicznego postępowania się narzędziami do obróbki drewna, a także kreatywność i wyobraźnię. Podczas warsztatów wykonano ławki z palet, pufy z opon, skrzynie na roślinność, domki dla owadów z butelek i transporterów oraz budki lęgowe dla ptaków. W warsztatach wzięli udział podopieczni Zespołu Placówek dla Dzieci i Młodzieży „Parasol” oraz ze świetlicy „Kraina Narnii”. W tej samej grupie odbiorców zrealizowano warsztaty ekologiczne na temat prawidłowej segregacji odpadów, recyklingu, zasad zbierania deszczówki, życia zwierząt i roślin w środowisku wodnym, a także sposobów na walkę z zanieczyszczeniami przyrody.

NAJWAŻNIEJSZE EFEKTY

- Utworzenie 1 zielonej przestrzeni do edukacji outdoorowej
- Realizacja zajęć outdoorowych dla 6-ściu grup, trwające po 3 godz., dla 180-ciu podopiecznych
- Przeprowadzenie warsztatów rzemieślniczych dla 5-ciu grup, trwające po 3 godz., dla 180-ciu podopiecznych.
- Realizacja warsztatów ekologicznych dla 6-ciu grup, trwające po 2 godz., dla 180-ciu podopiecznych
- Wykonanie 1 fotoksiążki
- Publikacja 2 artykułów w Biuletynie OWES
- Zamieszczenie informacji na stronie www i FB Zespołu Placówek dla Dzieci i Młodzieży „Parasol” oraz na FB Stowarzyszenia Hajstra

